**PLAN OG INNMELDINGSSKJEMA** – AKADEMISK STUDIEFORBUND (AKS)

**Innmelding av studieopplegg** sendes Spir, til: [post@spirprofesjon.no](mailto:post@spirprofesjon.no)

**Innmelding sendes før kursstart.**

All tekst med rød skrift er forslag/eksempler som må justeres i forhold til det enkelte kurs. Merk at i noen rubrikker er flere alternativ oppført. Velg det som passer din søknad best, slett det som ikke passer, og tilpass den røde teksten selv til kursets behov.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studieplanens tittel:  Fagsamling/tekstgjennomgang/Organisasjon og menighetsutvikling | | |
| Studieplanens ID: 2503 aks-pf-0001/1 ) *NB: forhåndsutfylt* | | |
| Nivå (SSB-kode): 9 (uoppgitt nivå) *NB: forhåndsutfylt* | | |
| SSB emnekode (kryss av)  \_\_X\_\_\_0306 PF/kristendom  \_\_\_\_\_0504 Spir/tillitsvalgte i arb. livet | Versjon (velg årstall, planlagt tidsrom):  [måned-måned år] | |
| Målgruppe:  Prester, diakoner, kateketer i NN lokallag, eller på regionnivå | | |
| Krav til forkunnskaper: | | |
| Læringsmål (Kunnskap, ferdighet, holdning):  Det overordnede målet med kurset er å fremme den enkelte profesjonsutøvers fagkompetanse og bidra til tverrfaglig utvikling og samarbeid. Kurset vil ta utgangspunkt i å videreutvikle deltagernes kunnskaper og ferdigheter og legge vekt på erfaringsbasert refleksjon.  Et viktig delmål er å gi inspirasjon til flerfaglig og inkluderende gudstjenestearbeid i lokalmenigheten. | | |
| Arbeidsmetoder og pedagogisk tilrettelegging (forelesn./ grupper etc.):  Arbeidsmetodene i kursgruppen vil veksle mellom foredrag, refleksjoner over faglig relevant litteratur og åpen samtale. Disse vil ha en tydelig praksisnær referanse til deltakernes arbeidsvirkelighet. | | |
| Læringsmidler og –materiell:  Fag- eller skjønnlitteratur /kirkeårets tekster/Gudstjenestemateriell, | | |
| Er det benyttet annen type tilskudd til kurset? (i tilfelle JA, hvilket?) | | |
| Utarbeidet av:  Leder for lokal- eller prostilag/ annen gruppe | | Godkjent av Spir v/ |
| Sted og dato: | | Dato: [Fylles ut av Spir] |